

รายงาน ๗ วันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2562

คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๗๕

ผู้จัดทำเอกสารและผู้จัดทำเอกสาร
กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

๒๕๖๑ คู่มือปฏิบัติงาน
คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร

ผู้จัดทำเอกสารและผู้จัดทำเอกสาร
กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



๐๕๐๙

(พญ.ศ.พ.อ. นเรศฐิติมา นเรศฐิติมา)
 ()
 (อภิเชษฐ์ นเรศฐิติมา)
 ()
 (อ.ดร.อ.วิมล นเรศฐิติมา)
 ()
 (อ.ดร.อ.วิมล นเรศฐิติมา)
 ()
 (อ.ดร.อ.วิมล นเรศฐิติมา)
 ()
 (อ.ดร.อ.วิมล นเรศฐิติมา)
 ()

2. ผู้แทนหน่วยงานราชการที่มอบหมายให้ดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
 1. ผู้ดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
 2. ผู้ดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

ประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง 2561

ผู้ดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
 ผู้ดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

2. ในกาจัดกาเรียนการรสอนแบบเรียนและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น smart TV การเรียนแบบ Flip classroom และเรียน active learning จัดกาเรียน การเรียนแบบ e - learning เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนด้วยตนเองนอกห้องเรียนในกาวิชา เพื่อให้นักศึกษาจัดกาเรียนการพัฒนาระบบและกลไกที่สร้างความปลอดภัยให้กับนักศึกษาในการใช้พจนานุกรม
3. การจัดอบรมที่พัฒนาระบบที่ช่วยเป็นขั้นตอนการตรวจการ logical framework ให้กับกาเรียนที่ช่วยเป็นขั้นตอนการพัฒนาก่อน
4. การจัดบริการที่ช่วยกาเรียนการตรวจการเรียนการสอนในรายวิชาที่กาเรียน การเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนและสนใจในการปฏิบัติงานการงานอื่น ๆ
5. คณะกรรมการระบบและกลไกที่สร้างความปลอดภัยให้กับนักศึกษาในการใช้พจนานุกรม

นางสาววิมลทิพย์

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนของคณะ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (ร้อยละ, ระดับ, สี, ส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.01	25.03	ค่าเฉลี่ย 3.58	3.58 คะแนน	3.58 คะแนน
		7			
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 24	11 x100	ร้อยละ 18.33	2.29 คะแนน	2.29 คะแนน
		60			
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	12 x100	ร้อยละ 20.00	1.67 คะแนน	1.67 คะแนน
		60			
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 13		ร้อยละ	5 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		5 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		5 คะแนน	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ (1-6)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทย์ฯ 60,000 : 1 กลุ่มมนุษยฯ 25,000 : 1	145,000	2,416.66/คน	0.48 คะแนน	0.48 คะแนน
		60			
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ 6 กลุ่มมนุษยฯ ร้อยละ 5	11.8	ร้อยละ 19.66	4.58 คะแนน	4.92 คะแนน
		60			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตนเอง ของคณะ	คะแนนประเมิน ของการประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (โดยคะแนนระดับสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6)	5 คะแนน	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารราชการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ		7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประเมินคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		4 ข้อ (1-4) 6	5 คะแนน	4 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				4.05 คะแนน	4.00 คะแนน

ตาราง ป. 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษากายในระดับคณะ

องค์ประกอบ ที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	6	2.99	5.00	3.58	3.76	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ ที่รับการประเมินใน (ระบุสาเหตุที่ประกอบหรือตัวบ่งชี้ หรือข้อ)
2	3	0.48	5.00	4.92	3.47		
3	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก	(ระบุตัวบ่งชี้ที่จะนำมาบ่งชี้ข้อที่สูงสุด ขององค์ประกอบนั้น ๆ)
4	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก	
5	2		4.50		4.50	ระดับคุณภาพ ดี	
รวม	13	4	7	2			
ผลการประเมิน		2.36	4.86	4.25	4.00	ระดับคุณภาพ ดี	

1. ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

<p>1. จุดเด่น/ประเด็นที่ชื่นชม</p>	<p>1. มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพิ่มเติมจากปี 2561 ต่อหลักสูตรด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ตลอดจน เทคนส์ 2. การดูแลนักศึกษาของคณะอาจารย์กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง</p>
<p>2. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>	
<p>3. จุดที่ควรพัฒนา</p>	<p>1. คุณสมบัติของอาจารย์ 2. ตำแหน่งทางวิชาการ</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p>	<p>1. ควรมีการกำกับติดตามในบัณฑิตตามหลักสูตรศึกษาต่อและผลผลิตผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตาม แผนการพัฒนายของแต่ละรายปี 2. ควรมีจุดตั้งทีมงานเพื่อกำกับและช่วยเหลือในการจัดท่ามกลางงานทางวิชาการให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผน</p>

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

<p>1. จุดเด่น/ประเด็นที่น่าสนใจ</p>	<p>1. ผู้การสร้างสรรค์งานเผยแพร่ทางออนไลน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในวงกว้าง 2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้พิมพ์ขึ้นจากปี 2561 อย่างชัดเจน 3. มีการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างผลงานทางวิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>	
<p>3. จุดที่ควรพัฒนา</p>	<p>เพิ่มสนับสนุนการวิจัยน้อย</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p>	<p>ควรจัดสรรงบประมาณและสร้างเครือข่ายวิจัยในวงกว้างขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

1. จุดเด่น/ประโยชน์	<p>บริการวิชาการในรูปแบบรายปีของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของราษฎร (ศ.บ.)</p>
2. การปฏิบัติ/นวัตกรรม/ผลงาน/สิ่งประดิษฐ์	
3. จุดที่ควรพัฒนา	
4. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	<p>การรายงานผลการดำเนินงานควรปรับปรุงไปตามกระบวนการ PDCA</p>

องค์ประกอบที่ 4 : การทำน้บ่างรังสีและแผละวัดแผละธรรม

1. จุดแผละ/ปรแผละธรรม
2. การปฏิบัตห้/น้บ่างรังสี/ปรแผละธรรม/ผละวัดแผละธรรม
3. จุดท้ควรรฒนา
4. ผลแผละธรรม (ถ้ามี)
การดำเนิงานวิภาวระแผละธรรมแผละวัดแผละธรรม

<p style="text-align: right;">กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์</p> <p style="text-align: center;">การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>
<p style="text-align: right;">4. ชื่อแผนงาน (ถ้ามี)</p>
<p style="text-align: center;">การดำเนินงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กับอาเซียน</p>
<p style="text-align: right;">3. จุดที่ควรพัฒนา</p>
<p style="text-align: right;">2. การปฏิรูป/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กับอาเซียน</p>
<p style="text-align: right;">1. จุดเด่น/ประเด็นที่ควรพัฒนา</p>

2. ข้อเสนอแนะในภาพรวม(ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร)

1. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น
1.1 รัฐบาลควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย
1.2 เปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้ที่ทำงานแล้วและเพิ่ม
เนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น เช่น การฝึกอบรมภาษาอังกฤษ การ
ภาษาของวิชาชีพ เพื่อวิชาชีพเฉพาะด้านในสังคม เช่น ภาษาอังกฤษ การฝึกอบรม

- 1.3 อาจพิจารณาเปิดหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและ Block course และสหสาขา
กิตเพื่อรองรับวิถีชีวิตการทำงานแล้ว เช่น หลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น
2. ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ
smart TV ควรมีรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Flip classroom และ active learning
อาจารย์ผู้สอน e-learning เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองนอกเหนือจากในห้องเรียน
ทักษะในศตวรรษที่ 21 (4C)

3. ควรจัดอบรมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
framework ในทุกขั้นตอนของหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
4. ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของ
ประสิทธิภาพมากขึ้น
5. คณะควรจัดระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ
มากขึ้น

หน้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หมายเลข/ชื่อองค์กร (ถ้ามี)	คะแนนที่ได้	ตัวบ่งชี้
	3.58	1.1 ผลการบรรลุการจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.1 คะแนนผู้เรียน/ผลการศึกษา 1.1 จำนวน 7 หลักสูตร โดยผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจและยอมรับ 1.1 หลักสูตร จำนวน 25.03 คะแนนที่ได้ 3.58
	2.29	1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ 1.2 บริษัทยาเอก 1.2 ผู้สอน/ผลการศึกษา 1.2 คะแนนผู้เรียน/ผลการศึกษา 1.2 จำนวน 11 คน และผลผู้เรียน/ผลการศึกษา 1.2 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.33 1.2 ผู้สอน/ผลการศึกษา 2.29
	1.67	1.3 อาจารย์ประจำตำแหน่งทาง 1.3 วิชาการ 1.3 ผู้สอน/ผลการศึกษา 1.3 คะแนนผู้เรียน/ผลการศึกษา 1.3 จำนวน 1 คน 1.3 - อาจารย์ประจำรายวิชา จำนวน 11 1.3 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 1.3 จำนวน 12 คน คิดเป็น 1.3 ร้อยละ 20.00 คะแนนเฉลี่ย 1.67

โปรดระบุคะแนนที่ผู้เรียนได้/ผลการศึกษา/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด. กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

អាយត្នីកម្ម/ឈ្មោះអាយត្នីកម្ម (ឈ្មោះ)	កម្រិត	លេខសម្គាល់/លេខសម្គាល់
	5	<p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p> <p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p>
	5	<p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p> <p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p>
	5	<p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p> <p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p>
	3.76	<p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p> <p>លេខសម្គាល់សម្រាប់ការបញ្ជូន</p>

<p>หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)</p>	<p>คะแนนที่ได้</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>รายงานและหลักการพิจารณา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน คุณสมบัติการดำเนินการตาม SAR การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน หลักฐาน จำนวน 6 ข้อ (1-6) มีผล</p>	<p>2.1</p>	<p>ระบบและกลไกการรับทราบและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
<p>2.2</p>	<p>0.48</p>	<p>สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน คณาจารย์จำนวนสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 145,000 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง จำนวน 6 คน มี จำนวนสนับสนุนงานวิจัย 2,416.66 บาท/คน</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ 2.3.1-2.3.22 ยกเว้นเอกสารหมายเลข 2.3.8 ซึ่งเป็นการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำนักงาน เพื่อใช้ในการวิจัยและพัฒนา เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบ สร้างเสริม เอกสารเพิ่มเติม 1. ความก้าวหน้าทางวรรณกรรมที่ สนใจหรือสนใจ ซึ่งดำเนินการโดยคณะ 2. การวิจัยของ...” ของนักศึกษาคณะ (กรณีศึกษาเฉพาะกรณีศึกษา)</p>	<p>2.3</p>	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน คณาจารย์ที่มีความรู้ความ วิชาการสนับสนุนที่เพียงพอ ในการดำเนินการที่ปราศจากข้อ ขัดข้อง 1. ผู้พิมพ์จากต่างประเทศ หรือจากต่างประเทศ หรือจากต่างประเทศ จำนวน 9 เรื่อง</p>	<p>4.92</p>

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 บุคลากร
ไปตรงกับคะแนนที่ได้ในแต่ละส่วนตามที่กำหนดตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)	คะแนนที่ได้	ตัวบ่งชี้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ของ อาจารย์เรณู นาคสมบูรณ์ (0.2)	3.47	<p>2. ศึกษารายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (0.4) จำนวน 5 เรื่อง</p> <p>3. ศึกษารายงานวิชาการ ปรากฏในฐานข้อมูล TC I กลุ่มที่ 1 (0.80) จำนวน 5 เรื่อง</p> <p>4. ผลงานวิชาการประเภทตำรา (1.00) จำนวน 4 เรื่อง</p> <p>เมื่อคิดรวมทั้งหมดของงานทาง วิชาการของอาจารย์และนักวิจัย เท่ากับ 11.8 ข้อจากจำนวน นักวิจัยทั้งหมด 60 คน ร้อยละ 19.66 ค่าคะแนนเท่ากับ 4.92</p>
		คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน

	5	คณะมนตรีประจําการพิเศษ
	5	<p>3.1 การบริหารวิชาการแก่สังคม</p> <p><u>ข้อมูลพื้นฐาน/ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>คณะกรรมาธิการดำเนินงานและ 1. มีการจัดทำแผนแม่บทและการ ดำเนินงานรายงานในพื้นที่ประชุม การประชุมประจำปีโครงการ 2. มีการดำเนินงานโครงการ วิชาการแบบไปให้ไปเป็นไปตาม 3. มีการประชุมสมัชชาผู้ทรงคุณ วิชาการประจำปี 6 ชุด (1-6) ตาม แผนปฏิบัติการพิเศษโดยมีผลการ ดำเนินงานตามรายงานผลการ ดำเนินงานใน SAR คือ 1. มีการจัดทำแผนแม่บทและการ ดำเนินงานรายงานในพื้นที่ประชุม การประชุมประจำปีโครงการ 2. มีการดำเนินงานโครงการ วิชาการแบบไปให้ไปเป็นไปตาม 3. มีการประชุมสมัชชาผู้ทรงคุณ วิชาการประจำปี 6 ชุด (1-6) ตาม แผนปฏิบัติการพิเศษโดยมีผลการ ดำเนินงานตามรายงานผลการ ดำเนินงานรายงานในพื้นที่ประชุม การประชุมประจำปีโครงการ</p>
หมายเหตุ/ข้อมูลสังเกต (ถ้ามี)	ข้อมูล	

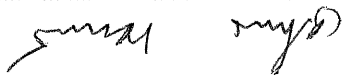
ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ
 โปรดระบุคะแนนที่ได้ในส่วนข้อมูลพื้นฐานที่ว่ามีอยู่หรือไม่โดยที่ผู้ประเมินผู้จัดทำรายงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

<p>ชื่อย่อ/ชื่อเล่น/ชื่อจริง (ถ้ามี)</p>	<p>เลขประจำตัวประชาชน</p>	<p>5.1</p>
<p>การรับทราบของคณะผู้บริหารกำกับดูแลสถาบันการเงินและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>5</p>	<p>1. ผู้กำกับดูแล/ผู้บริหารสถาบันการเงินและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. คณะกรรมการบริหาร 3. คณะผู้บริหารระดับสูง 4. พนักงานและบุคลากร 5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ</p>

ผลการประเมินคุณภาพของศูนย์ปฏิบัติการ 5 การบริหารธุรกิจ

ชื่อหน่วยงาน/ชื่อหลักสูตร (ถ้ามี)	คะแนนที่	ตัวชี้วัด
		<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>3. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประกันคุณภาพ</p> <p>5. มีหลักฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>6. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว</p> <p>7. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐาน</p>
<p>พบว่ามีบางหลักสูตรที่ผลการประเมินลดลง</p> <p>เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560</p>	<p>4</p>	<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>3. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประกันคุณภาพ</p> <p>5. มีหลักฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>6. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว</p> <p>7. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>8. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>9. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>10. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐาน</p>

ผู้ประสานงานโครงการ
 (หน่วยงาน)

.....


	4.50	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน	
		6. มีผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1	
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)	คะแนนที่ ใต้	ตัวบ่งชี้	

ថ្ងៃទី២៧ខែសីហាឆ្នាំ២០១៧ រាជធានីភ្នំពេញ
លេខ១៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
លេខ១៧៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
លេខ១៧៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

2. ការសម្រេចរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

ក្នុងករណីនេះ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា បានសម្រេចស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិរបស់សវនកម្មសវនករសវនករកម្ពុជា ចំពោះអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា លេខ១៧៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
លេខ១៧៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
លេខ១៧៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
លេខ១៧៧៧/៧៩៧/២០១៧ អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

1. ការសម្រេចរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ขอแจ้งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทราบถึงผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล

ตามที่ขอเสนอให้บรรจุแต่งตั้ง

1. ขอแจ้งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทราบถึงผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล

ตามที่ขอเสนอให้บรรจุแต่งตั้ง

ผู้แทนอธิการบดี

ผู้สื่อข่าวต่างประเทศสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ต่อไป

สิ่งที่ต้องพิจารณา

1. ผู้สื่อข่าวต่างประเทศสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
2. ผู้สื่อข่าวต่างประเทศสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
3. ผู้สื่อข่าวต่างประเทศสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ขอแสดงความยินดีต่อการประชุม

สัมมนาพิเศษในศตวรรษที่ ๒๑

สิ่งที่ต้องรู้ก่อนการสัมมนา

1. ความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลและระบบสารสนเทศที่สร้างความปลอดภัยให้กับนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
2. ความรู้เกี่ยวกับผู้ดำเนินการออกข้อสอบข้อสอบใหม่ทั้งระบบและข้อสอบใหม่ในส่วนวิชา
3. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนในการสอบข้อสอบใหม่ทั้งระบบในบางรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง
3. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง
4. เพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง

ผู้แทนภาคประชาสังคม

1. ความสำเร็จในการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. จุดเด่นที่ภูมิใจและความสำเร็จขององค์กร
3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้แทน

ชื่อหน่วยงาน/ชื่อองค์กร