

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

การวิจัยเรื่องการประเมินผลการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบรวบยอดของนักศึกษาฝึกหัดครุสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ผู้วิจัย

ภูชิต ภูขำนิ, ธวัชชัย ประหยัดวงศ์ และรัฐทิติยา หิรัญยหาต
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

แหล่งทุน

โครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีที่สำเร็จ

ปีการศึกษา 2559

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบรวบยอดในประเด็นทักษะการสืบค้น การให้เหตุผลด้าน Clarity, Accuracy, Precision, Logic, Point of view และ Implications เมื่อนักศึกษาได้เปลี่ยนสถานะเป็นนักศึกษาฝึกสอนและศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกหัดครุสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาฝึกหัดครุสาขาคณิตศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 5 ที่ได้ทำการฝึกทักษะการสืบค้น การให้เหตุผลด้าน Clarity, Accuracy, Precision, Logic และ Point of view และ Implications ในระหว่างภาคการศึกษา 1/2555 ถึง 2/2558 จำนวน 32 คน การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะคือ 1) ประเมินผลการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบรวบยอด 2) ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกหัดครุสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยประกอบด้วยแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมการสอน และบันทึกประสบการณ์นักศึกษาฝึกสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) การให้เหตุผลด้านสืบค้นและ Logic เป็นเรื่องที่นักศึกษานำไปใช้มากที่สุดร้อยละ 100 มีหลักฐานยืนยันร้อยละ 89.65 ส่วนด้าน Point of view มีการนำไปใช้น้อยที่สุดคิดร้อยละ 34.48 มีหลักฐานยืนยันร้อยละ 17.24 มีการพัฒนาการอยู่ในระดับต้น และ 2) ก่อนสอนและทำแผนการสอน นักศึกษาต้องนำข้อมูลวิเคราะห์และสังเคราะห์หาความชัดเจน ถูกต้องแม่นยำ

และ เป็น เหตุ เป็น ผล ของ ข้อมูล ที่ ทำ แผน การ สอน เพื่อ ให้ เกิด มั่น ใจ จาก ผล การ วิจัย ได้ วิธี การ พัฒนา การ คิด อย่าง มี วิ จาร ญ าน และ พัฒนา สม รร ณะ การ ให้ เหตุ ผล ด้าน Implications ใน รูป แบบ กิจ กรรม สอด แทร ก ทัก ษะ

คำ สำ คัญ : สืบ ค้น , Clarity, Accuracy, Precision ,Logic ,Point of view ,Implications ,CAPL

Abstract

Title : The Evaluation of the Development of Critical Thinking Skill : Concept Attainment for Pre-Service Mathematic Teachers, Kanchanaburi Rajabhat University.

The researcher : Puchit Puchumni, Thawatchai Prayadwong,
and Ratthitaya Hhirunyahad
Kanchanaburi Rajabhat University

The scholarship : The Higher Education Research Promotion and National Research University project of Thailand, Office of the Higher Education Commission.

Year : 2016

The aims of this research are to 1) evaluate the development of critical thinking skills of pre-mathematics teachers in searching skills, reasoning skills (clarity, accuracy, precision, logic, points of view, and implication), 2) study the pre-service mathematics teachers' points of view who study in Kanchanaburi Rajabhat University through the activities. The target group is about 32 students (the 5th year students) who study in mathematics program and are practiced the searching skills in clarity, accuracy, precision, logic, points of view, and implication at semester 1/2555 – 2/2558. The research will be distributed into 2 steps which are step 1) to evaluate the development of critical thinking skills of pre-mathematics teachers in searching skills, step 2) to study the pre-service mathematics teachers' points of view who study in Kanchanaburi Rajabhat University through the activities. The instruments of the research are lesson plan evaluation form, teaching behavior observation form, and record form. The examined the information using the relative growth is used

percentage, mean , and content analysis. The results of the research found that 1) giving the reasoning in searching and logic is the most topics that students used at 100% which had confirmed evidence at 89.65%, and have at least in point of view at 34.48% which had confirmed evidence at 17.24% in beginner level, and 2) before teaching and writing the lesson plan, the students took the information for analysis and synthesis in accuracy and precision to be reason to write the lesson plan. From the research, they used the intervention activities to develop the critical thinking skills and competency in implications.

Key words: Searching Skills, Clarity, Accuracy, Precision, Logic, Points of view, Implications, CAPL