ชื่อเรื่อง การศึกษาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตในสาขาออกแบบอุตสาหกรรม

ชื่อผู้วิจัย นายภัทรพล สุวรรณโฉม

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ปีที่จัดทำ 2558

บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตในสาขาออกแบบอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบแนวโน้มความต้องการบัณฑิตในสาขาออกแบบอุตสาหกรรมในด้านต่างๆ โดยตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ตัวแทนจากผู้ใช้บัณฑิต เจ้าของประสถานกอบการ นิสิต นักศึกษา นักเรียนจำนวนรวม 200 คน (ตอบกลับ 160 คน) โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 1 ชุด โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วยข้อมูลส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เพศ และ วุฒิทางการศึกษา ตอนที่ 2 เป็นการสำรวจ ความคิดเห็นต่อแนวโน้มความต้องการบัณฑิตในสาขาออกแบบอุตสาหกรรม ซึ่งแบบสอบถามตอนนี้ มีทั้งหมด 20 ข้อและเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งระดับความเห็น เป็น 5 ระดับ

ผลวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่คือผู้ประกอบการ, นักเรียนหรือนักศึกษา และผู้ใช้ บัณฑิต ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำแนกตามประเภทตามการศึกษา โดยส่วนใหญ่เป็น ปริญญาตรี, ต่ำกว่าปริญญาตรี, ปริญญาโท ตามลำดับ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่คือสาย อาชีพ, สายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสายสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ตามลำดับ และลักษณะงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน คือยังไม่ได้ทำงาน, ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถที่สำเร็จ การศึกษาเดิม และตรงกับความรู้ความสามารถที่สำเร็จ

ด้านความต้องการด้านวิชาการของหลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม โดยความต้องการใน ระดับมากที่สุด ให้มีการฝึกงานหรือจัดการสหกิจศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรและมี การใช้ห้องทดสอบและโรงงานในภาคปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน และความต้องการใน ระดับมากคือเนื้อหาในหลักสูตรควรมีลักษณะที่เป็นรูปธรรมมีตัวบ่งชี้ชัดเจนขึ้น, เนื้อหาในหลักสูตร ควรมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม, ลักษณะการสอนในหลักสูตรควรเน้นปฏิบัติการ และ สร้างทัศนคติที่เหมาะสม, ลักษณะการสอนในหลักสูตรควรยังคงไว้ซึ่งการบรรยายเนื้อหาเป็นหลัก, เนื้อหาในหลักสูตรควรแสดงให้เห็นการบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกันอย่างชัดเจน, เนื้อหาของ

หลักสูตรควรเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสวงหา และหลักสูตรควรแสดงเอกลักษณ์ที่ชัดเจน ตามลำดับ

ด้านประโยชน์ของหลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม โดยในระดับมากที่สุดคือ หลักสูตรควร ต้องปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทุกปี, หลักสูตรควรเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในสังคมได้ อย่างกว้างขวางมาก และในระดับมากคือ หลักสูตรควรเอื้อประโยชน์แต่เฉพาะบุคลากรบางกลุ่ม เท่านั้น, หลักสูตรควรมุ่งประโยชน์ต่อสังคมแบบยั่งยืน และ เนื้อหาในหลักสูตรควรมีลักษณะที่เป็น รูปธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงตามลำดับ

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตสาขาออกแบบอุตสาหกรรม โดยในระดับมากที่สุดคือ มีทักษะ ปฏิบัติการระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าในด้านเทคโนโลยี, บัณฑิตมีคุณลักษณะด้าน ทัศนคติที่ดีและเหมาะสมกับที่ และในด้านเทคโนโลยี มีระดับความรู้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมิน และในระดับมากคือ บัณฑิตมีทักษะที่เหมาะสมในการเชื่อมโยงกับสังคม, ในด้านการ ออกแบบ มีระดับความรู้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน และมีทักษะปฏิบัติการระดับ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินการห์ และประเมินค่าในด้านการออกแบบ

Title The Demand for Graduates in the field of Industrial Design.

Name Mr. Pattarapol Suwannachom

Address Faculty of Industrial Technology, Kanchanaburi Rajabhat University.

Year 2015

Abstracts

In research studies a demand for Graduates in the field of Industrial Design. The objective is to understand demand trends in the field of industrial design graduates. The sample used in this research is representative of the graduates . The owner of the place handfuls of students , including 200 students (160 Replies) using simple random sampling . The instrument used in this study was a questionnaire divided into 2 sections . The first was a query about the status of the respondents. It is a survey of Check List contains various sections including sex and Education . The second was a survey on demand for graduates in the field of industrial design. The query now has a total of 20 questions and a rating scale levels that are five levels.

Results showed that most respondents were entrepreneurs, students or student. And graduates, respectively, mostly male. According to a study by Type Most of the Bachelor 's Degree, Masters Degree, respectively. Department Graduates mainly vocational, science and technology, social sciences, humanities, education, respectively, and currently work is not working, did not meet the study. And match the classes, respectively.

The academic requirements of the course of Industrial Design. The demand at the highest level. An internship or cooperative education management of teaching and learning in the curriculum and are used for laboratory and factory in the laboratory of teaching and learning. And to a large extent the content of the curriculum should look at a concrete indicator clearly. The contents of the curriculum should be modernized to changes in society, the nature of the course

should focus on operations. And create the right attitude, character education curriculum should retain the lecture content is the main content of the course should demonstrate the integration of the science related to each other clearly, course content should focus on the students. Participation in pursuit and of course, should show a clear identity, respectively.

The advantages of industrial design course the highest level the course should have to adapt to social changes every year, the course should be based on its use in society more widely. And a high level The course should benefit only certain personnel groups only, the course should focus on sustainable and socially useful content in the curriculum should look at concrete can be applied to virtually respectively.

Characteristics Bachelor of Industrial Design The highest level Class operating skills to analyze , synthesize and evaluate the technology, features graduates have a good attitude and fit . And Technology The level of knowledge in the analysis, synthesis and evaluation .And a high level Graduates with the right skills , in association with the society , in terms of design . The level of knowledge in the analysis, synthesis and evaluation skills and the level analysis, synthesis and evaluation in the field of design.