

ชื่องานวิจัย การศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา 2556

ผู้วิจัย ดร.นิพนธ์ วรรณเวช
นายสาโรจน์ เผ่าวงศากุล

ปี พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต และเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กำหนดประเด็นที่ทำการศึกษาพิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ขนาดของประชากรพิจารณาจากจำนวนมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีจำนวนประชากรในการวิจัย รวมทั้งสิ้น 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีคุณลักษณะบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนด้านที่มีคุณลักษณะบัณฑิตอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ พัฒนาความรับผิดชอบ ต่อเด็กมากๆ และมีศีลธรรมสมบูรณ์ มีความอ่อนน้อมเคารพเหตุผล 2) ด้านความรู้ คือ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนศึกษาเล่าเรียนเป็นอย่างดีพร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ โดยมีเทคนิค

วิธีการที่ดี ที่ผู้รับสามารถรับได้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา คือ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างทันท่วงที
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
อย่างจริงใจ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คือ มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ (IT)