

ชื่อเรื่อง : การศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
: สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ผู้ศึกษา : ผศ.ทักษิณา บงสุนันท์  
อาจารย์จริยาภรณ์ สุกุลพราหมณ์  
อาจารย์อรพรรณ รัตนวงศ์  
อาจารย์ศรินยา ทรัพย์วารี  
อาจารย์กรรณิการ์ พันทอง

ปีการศึกษา : 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี : สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และเพื่อเป็นแนวทางการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี และสถาบันการศึกษาที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงานอยู่ ในการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต โดยได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูในสถานศึกษา และผู้บริหารหน่วยงาน ผู้ร่วมงานที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยทำการศึกษาตามขอบข่ายของเนื้อหา 6 ด้าน พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.73$ )

ด้านความรู้ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.60$ )

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.62$ )

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.70$ )

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.37$ )

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.42$ )