

## บทคัดย่อ

<b>ชื่อการวิจัย</b>	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรี
<b>คณะผู้วิจัย</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรัณย์พล วิวรรณมงคล อาจารย์ คมสัน ศรีบุญเรือง นายเรวัตตะ กิจจานุรักษ์
<b>ปีที่สำเร็จ</b>	2558

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ด้าน 1) สภาพบริบทชุมชน 2) แนวคิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3) การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 4) กิจกรรมการถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้ 5) กระบวนการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนากิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรี
3. เพื่อศึกษาผลการพัฒนากิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรี ใน 5 ด้าน 1) กระบวนการจัดกิจกรรม (Process) 2) ผลผลิตของการจัดกิจกรรม (Output) 3) ผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรม (Outcome) 4) ผลกระทบของการจัดกิจกรรม (Impact) และ 5) ความยั่งยืนของการจัดกิจกรรม (Sustainable)

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ดำเนินการของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในเขตพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรีจังหวัดละ 5 แห่ง การเรียนรู้รวม 10 แหล่งการเรียนรู้ และสถานศึกษา 3-4 สถานศึกษาในแต่ละแห่งการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม ในพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรี รวมทั้งการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน นักวิชาการ นักวิจัย ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเอกชน

องค์ประกอบโครงงานท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสำรวจข้อมูลสภาพการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบประเมินการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นและประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group)  
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงมูลด้วยค่าสถิติร้อยละ และการบรรยายความ (Content Analysis)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ทั้ง 10 แหล่งเรียนรู้ พบว่า 1) สภาพบริบทชุมชนในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีและสุพรรณบุรีมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียนรู้ทั้งเชิงศาสนา ประวัติศาสตร์ วรรณคดี ที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) แนวคิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผู้ดูแลแหล่งเรียนรู้มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์ภูมิปัญญา ทั้ง วัฒนธรรม ประเพณี 3) การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้โดยส่วนใหญ่มีเจ้าของดูแลและในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4) กิจกรรมการถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้ส่วนใหญ่เป็นแบบบรรยายจากเจ้าของแหล่งเรียนรู้ หรือ การเดินเที่ยวชมตาม อัญมณี 5) กระบวนการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกแหล่งเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้

2.

ผลการศึกษากระบวนการพัฒนากิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรี มีกระบวนการ 4 ขั้นตอนคือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานแหล่งเรียนรู้ 2) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ 3) นำกิจกรรมไปจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และ 4) การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการทุกกระบวนการที่พัฒนาขึ้นนั้นได้กิจกรรมที่มีคุณภาพเนื่องด้วยผ่านผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะ และ พิจารณา ก่อน นำ ไป ใช้ และเมื่อนำกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรมไปใช้ในแหล่งการเรียนรู้พบว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมสามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสาระในแหล่งเรียนรู้ทุกกิจกรรม

3.

ผลการศึกษาผลการพัฒนากิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่กาญจนบุรีและสุพรรณบุรีมีรายละเอียดดังนี้ คือ 1) กระบวนการจัดการกิจกรรม (Process) ได้ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานและกระบวนการจัดกิจกรรม

ม มีความหลากหลายตามแต่ละท้องถิ่นนั้นๆ 2)  
ผลผลิตของการจัดกิจกรรม(Output)ได้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามลักษณะแหล่งการเรียนรู้  
3) ผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรม(Outcome)ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ 4)  
ผลกระทบของการจัดกิจกรรม (Impact) สถานศึกษา ชุมชน  
และแหล่งเรียนรู้มีความกระตือรือร้นต่อจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ และ 5)  
ความยั่งยืนของการจัดกิจกรรม(Sustainable)แหล่งเรียนมีสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในปีต่อไป  
ผู้วิจัยสามารถต่อยอดการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในชุมชนและระดับชาติ

## **Abstract**

Research Title : The development Learning Resources for promoting in Learning Management in Basic Education on the area Kanchanaburi and Suphanburi

Researchers : Asst.Pro. Karanphon Wiwanthamongkon

Mr. Komson Sribunrung

Mr. rawatta Kitjanurak

Year : 2015

The aims of this research were 1. To study the basic information of local learning resources developing in 1) community context 2) learning development concepts 3) learning resources management 4) learning transfer activities 5) learning resources development promoted process. 2. To study the local learning activities development process to promote the basic education level in Kanchanaburi and Ratchaburi province. 3. To evaluate the local learning activities development process results to promote the basic education level in Kanchanaburi and Ratchaburi province in 5 areas: 1) activities process 2) activities output 3) activities outcome 4) activities impact and 5) activities sustainable. The samples used in this study were 10 learning resources from local learning resources practitioner; 5 learning resources of Kanchanaburi province and 5 learning resources of Suphanburi province, and 3-4 educational school in each learning activities of Kanchanaburi and Suphanburi province, including the participation of the community, academics, researchers, administrators, teachers, students under Elementary and Secondary Educational Service Area Office addition with private schools and local administration. The tools used in this research were the learning operate conditions survey, knowledge and understanding learning process questionnaire, learning resources to basic education management guidelines, basic education activities evaluation forms, focus group interviews and analytics information with percentage and content analysis.

The results shown that

1. The study of basic information of local learning resources developing in 10 learning resources showed 1) community context in Kanchanaburi and Suphanburi

have the appropriate resources to learn about religious, historical and literature available on the learning activities 2) learning development concepts is to preserve the cultural heritage of wisdom 3) learning resources management was supported from government agencies and the private sector to learning resources development 4) learning transfer activities are mainly described by the owner resources or to tour around 5) learning resources development promoted process, all the resources were reviews on the learning activities to develop the learning resources.

2. the study of the local learning activities development process to promote the basic education level in Kanchanaburi and Ratchaburi province have 4 step process: 1) Basic data study 2) The learning activities design that appropriate to the learning resources 3) bring the learning activities to the event participated with educational academics 4) learning activities evaluation. This all process was developed by the education experts suggested with high quality prior to release. Moreover, the learning activities used in the learning resources can develop student in every learning activities.

3. the evaluation of the local learning activities development process results to promote the basic education level in Kanchanaburi and Ratchaburi province in 5 areas shown 1) activities process has followed the learning process development as a base and diverse activities in each locality 2) activities output has a variety of learning activities based on learning resources 3) activities outcome found that student have the knowledge, skills and good attitudes on learning resources 4) activities impact on education and learning community was enthusiastic on learning and activities and 5) the sustainability of activities resources are available for learning activities. The researchers were able to continue the research and publish in the community and nation levels.

