**ชื่อเรื่อง** การศึกษาความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครูพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**ผู้วิจัย** นายพงศชา บุตรนาค นายธิติพงศ์ สุกใส ดร.มานิกา แสงหิรัญ นายธนชาต บริสุทธิ์ นายอรรถพล ยรรยงเสวี นายอานนท์ วันลา

**หน่วยงาน** มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

**ปีการศึกษา** 2556

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาสาขาวิชา พลศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษา (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) จำนวน 36 โรงเรียน จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมรวบข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง .80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่น .91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาวิชาชีพครูพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษา (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) จำนวน 36 โรงเรียน จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมรวบข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้อง .80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่น .91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษา (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) ความต้องพัฒนาวิชาชีพในแต่ละด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้านประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาพลศึกษา (****= 3.90, S.D. = 0.83) ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา (****= 3.87, S.D. = 0.80) ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา (****= 3.81, S.D. = 0.78) ด้านการวัดและประเมินผล วิชาพลศึกษา (****= 3.83, S.D. = 0.82) ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา (****= 3.90, S.D. = 0.80) และด้านการส่งเสริมความรู้ และวิทยฐานะ (****= 3.91, S.D. = 0.84)

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า ครูพลศึกษาเพศชาย มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84 และครูพลศึกษาเพศหญิง มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73

เมื่อพิจารณาตามระดับการสอน พบว่า ครูพลศึกษาที่สอนระดับประถมศึกษา มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.59 และครูพลศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษา มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83

เมื่อพิจารณาตามอายุราชการ และประสบการณ์เป็นครูพลศึกษา พบว่า ครูพลศึกษาที่มีอายุราชการ และประสบการณ์เป็นครูพลศึกษา ต่ำกว่า 10 ปี มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.64 ครูพลศึกษาที่มีอายุราชการ และประสบการณ์เป็นครูพลศึกษา 11 ปีขึ้นไป-20 ปี มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.85 ครูพลศึกษาที่มีอายุราชการ และประสบการณ์เป็นครูพลศึกษา 21 ปีขึ้นไป-30 ปี มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.87 และครูพลศึกษาที่มีอายุราชการ และประสบการณ์เป็นครูพลศึกษา 31 ปีขึ้นไป มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.78

เมื่อพิจารณาตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า ครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77 และครูพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 6 ด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.85