

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากระบวนการในการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย
ผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีอรุณพล ยรรยงเสวี, อานนท์ วันลา, ปารีชาติ กู๊ดเนส
หน่วยงาน	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการในการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการในการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประกอบด้วย ครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 30 คน โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Focus Group Discussion) และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการในการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย ประกอบด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้ ขั้นตอนที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้ ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันและการแลกเปลี่ยนความรู้ และขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนแนวทางการพัฒนากระบวนการในการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย มี 6 แนวทาง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย เพื่อการพัฒนาคนและสังคม 2) การส่งเสริมให้มีสื่อคุณภาพที่น่าสนใจและมีลักษณะหลากหลาย เพื่อถ่ายทอดและปลูกฝังคุณค่าที่ดีงาม และค่านิยมที่เสริมสร้างการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย ให้เกิดความเข้าใจ ชาบซึ้ง และนำไปปฏิบัติร่วมกันได้ 3) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย และนำมาใช้ในการพัฒนา 4) การพัฒนาและสร้างความภาคภูมิใจในการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยด้วยกีฬาภูมิภาคไทย 5) การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก รวมทั้งการขยายโลกทัศน์ด้านกีฬาภูมิภาคไทย 6) การพัฒนาการบริหารจัดการด้านกีฬาภูมิภาคไทย