

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนากระบวนการคิดด้วยการใช้คำถามหมวกความคิดหกใบ (six thinking hats) ในรายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ
ผู้วิจัย	นางสาวมาลินี คำเครือ นายณัฐดนัย ไคนุ่นภา
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ ในรายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ ที่เรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ ระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน อีกทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ ในรายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน คือ หมู่เรียนที่ 531240902 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 19 คน

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ ระหว่าง $E1/E2 = 81.22 / 80.13$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ มีค่าเท่ากับ 0.6147 แสดงว่า นักศึกษาที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ มีความรู้เพิ่มขึ้น 0.6147 หรือคิดเป็นร้อยละ 61.47 หลังจากจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อมีการสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบกับนักศึกษา พบว่า โดยรวม นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวการสอนแบบหมวกความคิดหกใบ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งค่าเฉลี่ยรวมทุกข้ออยู่ที่ระดับ ($\bar{X} = 4.89$) จากคะแนนเต็ม 5